

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.06.01 Введение в образовательную деятельность

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психология образования

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель:

Левитес Д.Г., доктор педагогических
наук, профессор кафедры педагогики.

Утверждена на заседании кафедры
педагогике Психолого-педагогического
института
(протокол № 6 от 24.03.2023 г.)

Черник В.Э.

подпись

Фамилия И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – мотивирование к занятиям профессиональной деятельностью, и формирование профессиональной педагогической позиции будущего специалиста в области образования.

2.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Знать: - теоретические основы профессиональной педагогической деятельности Уметь: - оценивать личностные ресурсы в собственном профессиональном становлении и развитии Владеть: - навыками использования различных ресурсов в реализации траектории профессионального становления
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3.	Знать: - теоретические основы профессиональной педагогической культуры Уметь: - проектировать эффективное взаимодействие с участниками педагогического процесса Владеть: - навыками отбора эффективных форм взаимодействия с участниками педагогического процесса

	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: - электронные ресурсы системы начального общего образования Уметь: - использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной педагогической деятельности Владеть: - навыками использования электронной периодики и электронных изданий

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Направленность (профиль) Психология образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа, из расчета 1 з.е.= 36 часов.

Курс	семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них - на курсовую работу			
1	1	4	144	12	24		36	10	81				
Итого:		4	144	12	24		36	10	81			27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде учебных дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
	Раздел 1. Человек в социально-образовательной ситуации 21 века	4	8		12		46	
!..	Образование и образовательная деятельность	2	4		6	2	22	
2..	Другой Мир. Другой ребенок. Другая школа	2	4		6	2		
	Раздел 2. Профессиональная педагогическая деятельность	4	8		12			
3.	Понятие о профессиональной педагогической деятельности	2	4		6	2		
4.	Общение как основа педагогической деятельности.	2	4		6	2		
	Раздел 3. Профессионализм педагога	4	8		12		41	
5.	Компетенция и компетентность Компетенции педагога	2	4		6	1	10	
6	Профессионально значимые личностные качества педагога-личностное становление и развитие педагога	2	4		6	1	10	
	Экзамен:							27
	ИТОГО:	12	24		36	10	87	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Образование и образовательная деятельность

Образование как процесс и результат трансляции педагогически адаптированного социокультурного опыта. Образование-как формирование определенного типа личности в соответствии с общественно-педагогическим идеалом Образование как непрерывная линия развития человека и предупреждение тупиков этого развития.. Образовательная деятельность как деятельность регулирующая процессы обучения ,воспитания и развития человека. Образовательная деятельность как деятельность самообразования.

Тема 2. Другой Мир. Другой ребенок. Другая школа

Социально образовательная ситуация в России и в Мире. (глобализация, цифровизация, демографические процессы, демократизация, гуманитаризация, гуманизация, всеобщность и доступность образования, индивидуализация и стандартизация)

Психолого-педагогическая характеристика современного ребенка -ученика. Дидактогенные факторы нарушения здоровья школьников.

Тема 3. Профессиональная педагогическая деятельность

Сущность педагогической деятельности. Структурная организация педагогической деятельности. Диагностическая функция педагогической деятельности. Ориентационно-прогностическая функция педагогической деятельности. Конструктивно-проектировочная функция педагогической деятельности. Организаторская функция педагогической деятельности. Информационно-объяснительная функция педагогической деятельности. Коммуникативно-стимулирующая функция педагогической деятельности. Аналитико-оценочная функция педагогической деятельности. Исследовательско-творческая функция педагогической деятельности. Основные виды педагогической деятельности.

Тема 4 Общение как основа педагогической деятельности

Общая характеристика общения. Специфика педагогического общения. Социально-психологические аспекты педагогического общения. Барьеры педагогического общения. Педагогические позиции

Тема 5. Компетенции и компетентность. Компетенции педагога

Компетентностный подход в образовании. Сущность и содержание понятий «компетенция» и «компетентность» Профессиональная компетентность. Модель профессиональной компетентности педагога. Теоретическая готовность к педагогической деятельности. Практическая готовность к педагогической деятельности. Мотивы выбора педагогической профессии. Мотивация педагогической деятельности

Тема 6. Профессионально значимые личностные качества педагога

Сущность понятия «профессионально-педагогическая культура». Структура профессионально-педагогической культуры. Технологический компонент педагогической культуры. Личностно-творческий компонент педагогической культуры. Аксиологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры. Личностные качества педагога. Личность педагога и ее направленность. Требования к личности педагога. Профессиограмма педагога. Профессиональный стандарт педагога .

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность / А.Г. Бермус. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>.
2. Мезинов, В.Н. Введение в педагогическую деятельность / В.Н. Мезинов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. - 111 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272213>
3. Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. - 69 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678>
4. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07379-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490465>

Дополнительная литература:

5. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>
6. Блинов, В. И. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08088-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492377>
7. Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Пидкасистый [и др.]; под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 408 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6726-5. - URL: www.biblio-online.ru/book/0C9CC636-5FBC-4D2B-B919-2B155F0FAA8B

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);
- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

- 1 Microsoft Office
- 2 Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

- информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
- Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.